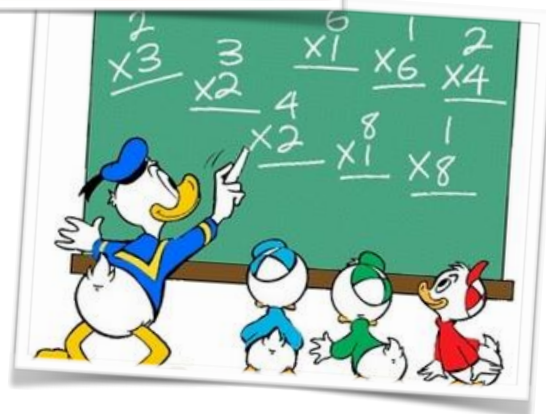
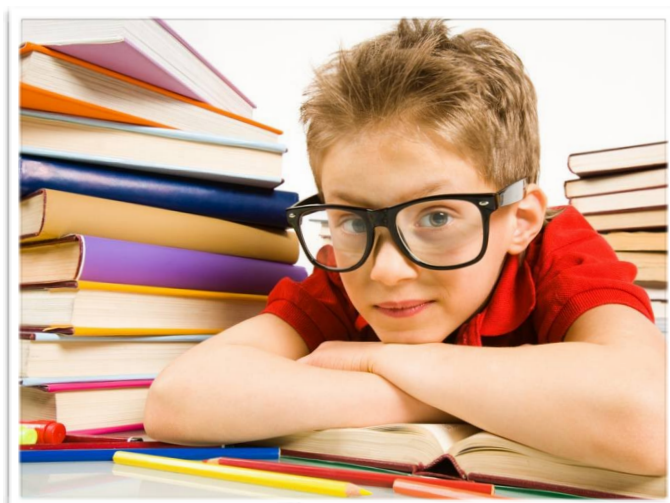




Fondazione Campori
Piazza Repubblica 1
41019 Soliera - Modena
tel. 059 568580/1
fax 059 568555
www.fondazionecampori.it
C.F. 90032290364
P. IVA 03367490368

Insieme per crescere

Invito alla presentazione di un progetto per
la realizzazione dei “doposcuola” a Soliera
per l’a.s. 2016/2017



I doposcuola

Non solo compiti, anche competenze!

La missione delle attività extra scolastiche, i doposcuola, è la promozione ed il sostegno alla realizzazione di interventi educativi-ricreativi extrascolastici rivolti ai bambini/e e ai ragazzi/e frequentanti la scuola dell'obbligo. In particolare la Fondazione Campori vuole valorizzare e sostenere quei progetti che organizzano le proprie attività tenendo conto dei bisogni educativi espressi dai bambini/e e dai ragazzi/e che operano in modo tale da prevenire possibili situazioni di disagio sociale, scolastico e/o familiare attraverso attività quali:

- **Attività di sostegno ai compiti:** in generale legate a competenze nel metodo di studio con centrature individualizzate concordate con gli insegnanti attraverso le quali migliorare le performance a scuola e sperimentare successi che rinforzino l'autostima e supportino la crescita.
- **Attività culturali e/o laboratori interculturali** quali giochi di ruolo, creazione e produzione di video, spettacoli teatrali e proiezioni di film, in modo tale che all'interno del doposcuola i frequentanti possano sviluppare il senso di appartenenza ad un gruppo ed il confronto fra i pari.
- **Laboratori espressivi** attraverso i quali far partecipare i bambini/e e i ragazzi/e a percorsi collegati alla vita culturale e rituale del territorio (ad esempio carnevale, manifestazioni, ecc.), anche attraverso la collaborazione con altri servizi quali i centri aggregativi (Spazi Giovani "Reset") e la ludoteca (Ludò). In questo

caso le esperienze educative creano la possibilità di integrarsi e di partecipare alla vita del comune di Soliera e di sperimentare e sviluppare interessi.

- **Attività di impegno e responsabilità sociale**, ossia legati a percorsi progettuali che possano coinvolgere i bambini/e e i ragazzi/e nella costruzione delle regole del doposcuola, nella gestione degli spazi da loro utilizzati, nel confronto con soggetti diversamente abili o di diversa età/fragilità/cultura, ecc. in questo caso le attività consentono di sperimentare l'aiuto attraverso gli altri e sviluppano senso di responsabilità personale e reciproca all'interno del gruppo dei pari.
- **Attività ricreative** quali merende, giochi e giochi di ruolo, feste, girate, uscite ludiche e culturali per divertirsi e stare bene insieme, fornire stimoli di interesse culturale, sviluppare capacità sociali, fornire elementi di educazione alimentare, ecc.
- **Laboratori manuali:** improntati alla conoscenza ed al recupero di materiali di recupero allo scopo di sviluppare l'ingegno e la creatività dei bambini/e e dei ragazzi/e aiutandoli a sviluppare una coscienza ecologica.
- **Collaborazione con le scuole e le famiglie:** gli operatori del doposcuola dovranno stabilire rapporti diretti con le scuole e gli insegnanti per garantire una unità di intenti e la continuità fra scuola ed extrascuola. Questo permette la realizzazione di progetti educativi individualizzati (PEI) che aumentano l'efficacia dell'attività di doposcuola stessa.

1- Linee guida per la realizzazione dei Doposcuola 2016

Le linee guida si articolano in funzione della qualità socio educativa che ciascun progetto deve possedere e sulle capacità delle diverse associazioni di fare rete con la scuola e con i servizi territoriali. I progetti dovranno esplicitare caratteristiche, azioni, interventi e metodologie operative che rispondano alla mission e ai seguenti requisiti di carattere quantitativo:

- il progetto dovrà riguardare un minimo di 10 bambini/e e/ o ragazzi/e frequentanti la scuola dell'obbligo regolarmente iscritti al doposcuola.
- i ragazzi/e e i bambini/e, suddivisi in gruppi, dovranno frequentare il doposcuola almeno due giorni alla settimana e il doposcuola deve essere attivo almeno quattro giorni a settimana.
- il progetto dovrà prevedere una articolazione di interventi tali da consentire la realizzazione sia di attività di sostegno scolastico sia di attività educative e ricreative che possano favorire i processi di crescita, lo sviluppo dell'autonomia, la costruzione dell'identità e di relazioni significative.

2- Le caratteristiche organizzative dei doposcuola

Il presente avviso è rivolto ai soggetti del terzo settore, così come definito dal DPCM 30/03/2001: associazioni di volontariato, associazioni ed enti di promozione sociale, organismi della cooperazione, cooperative sociali, fondazioni, enti di patronato, altri soggetti privati non a scopo di lucro.

I doposcuola sono rivolti ai bambini/e e ai ragazzi/e residenti nel Comune di Soliera e di età compresa fra i 6 e i 16 anni di età.

Personale educativo: gli educatori dovranno essere maggiorenni, in possesso del diploma di scuola media superiore con esperienza acquisita nelle attività extra scolastiche e di animazione. Le associazioni che gestiscono i doposcuola dovranno fornire l'elenco degli educatori ed il loro curriculum vitae.

Articolazione settimanale: il doposcuola deve riguardare un minimo di 10 bambini/e e ragazzi/e frequentanti la scuola dell'obbligo i quali, suddivisi in gruppi, dovranno frequentare per almeno due giorni a settimana. L'attività educativa del progetto dovrà essere offerta per almeno 4 giorni a settimana.

E' a carico delle singole associazioni sottoscrivere una assicurazione RCT contro i rischi a persone o cose.

3- Contributi economici

I progetti ritenuti idonei e coerenti con la mission esplicitata nel presente invito riceveranno un contributo economico erogato dalla Fondazione Campori, suddiviso secondo i seguenti criteri:

- 3.1 Per ogni ente è previsto un contributo economico fisso a sostegno dell'inizio delle proprie attività purché l'associazione sia regolarmente registrata e dimostri di avere i requisiti enunciati al punto 1 e al punto 2 ed aver presentato un progetto educativo valutato come idoneo in quanto coerente con la missione illustrata e descritta nel presente avviso. L'entità di tale contributo verrà esplicitata congiuntamente alla comunicazione di idoneità

del progetto presentato, che sarà valutato da una apposita commissione. Il contributo economico fisso avrà un ammontare complessivo massimo di € 6.000 da suddividere fra i progetti idonei presentati.

- 3.2 Per ogni ente è previsto un contributo a rendiconto della conclusione del progetto di doposcuola. I progetti ritenuti idonei verranno ulteriormente valutati sulla base delle attività effettivamente svolte dall'associazione. Verranno valutati in particolare:

- la produzione di elaborati, filmati, foto, mostre, ecc. coerenti con la mission ed attestanti le attività svolte con e dai bambini/e e ragazzi/e frequentanti il doposcuola

- collaborazione con la scuola e la rete dei servizi socio-sanitari per la realizzazione di specifici PEI

- attestati di frequenza a percorsi formativi svolti dal proprio personale

- organizzazione di momenti di incontro e confronto con i genitori dei bambini/e e dei ragazzi/e finalizzati alla condivisione del PEI e alla costruzione di sinergie educative volte alla costruzione di ambienti educativi coerenti al doposcuola così come in famiglia.

- regolare partecipazione agli incontri del Gruppo Tecnico Allargato (GTA) solierese organizzati dalla Fondazione Campori

- partecipazione ad almeno una attività in collaborazione con gli Spazi Giovani Reset di Soliera, Limidi e Sozzigalli. L'attività può essere scelta fra quelle proposte regolarmente dagli Spazi

Giovani oppure una attività ad hoc sviluppata in partnership con lo spazio stesso.

La Fondazione Campori inoltre si impegna a organizzare, sulla base delle analisi del bisogno condivisa insieme agli operatori dei doposcuola, una formazione annuale volta incrementare le competenze di gestione del doposcuola stesso su tematiche quali ad, esempio, la gestione dei disturbi specifici di apprendimento, la comunicazione nel contesto di apprendimento, la didattica dell'insegnamento applicata al doposcuola, ecc.

La partecipazione alla formazione, così come la collaborazione nell'individuazione di tematiche di interesse, è elemento imprescindibile per la partecipazione al presente invito.

Il contributo economico a conclusione dei progetti ha un ammontare complessivo massimo di 6.000 €, da suddividere fra i progetti valutati come idonei e che abbiano svolto effettivamente le attività elencate al punto 3.2.

4- Valutazione di idoneità dei progetti

La valutazione del progetto sarà effettuata dalla Fondazione Campori entro il giorno 28 dicembre 2016.

L'esito della valutazione sarà pubblicato nella sezione amministrazione trasparente del sito istituzionale (www.fondazionecampori.it), sottosezione gare, appalti e bandi e comunicato a ciascun partecipante all'indirizzo mail indicato nel progetto.

L'erogazione del contributo verrà effettuata secondo le seguenti modalità:

- Acconto inerente la contribuzione di cui al punto 3.1 entro il 15/01/2016.
- Saldo, inerente la contribuzione di cui al punto 3.2 entro 30 giorni dalla rendicontazione del progetto da effettuarsi secondo le modalità e tempistiche indicate nel presente bando.

5-Rendicontazione e liquidazione dei contributi

A conclusione delle attività di doposcuola si chiede la consegna di una relazione conclusiva che illustri il raggiungimento degli obiettivi dichiarati, la realizzazione delle attività, il numero di iscritti complessivo e quello medio durante l'anno scolastico, nonché la consegna di un rendiconto finanziario (che illustri le entrate e le uscite sostenute) accompagnato da specifica documentazione giustificativa (fatture, ricevute, scontrini, ecc.). Tale documentazione deve essere consegnata presso gli uffici della Fondazione Campori entro due settimane dal termine della scuola. In seguito la Fondazione procederà all'erogazione dei contributi indicati al punto 3.2 secondo le tempistiche precedentemente specificate.

6-Data di consegna della documentazione

I progetti devono essere presentati **entro le ore 12 del giorno 22**

Dicembre 2016 via e-mail all'indirizzo

claudio.scarabelli@fondazionecampori.it oppure tramite consegna a mano presso gli uffici della Fondazione Campori presso Habitat, in via Berlinguer 201 nei seguenti orari:

Lunedì e Venerdì dalle 9 alle 13

Martedì, Mercoledì e Giovedì dalle 9 alle 13 e dalle 14.30 alle 17.30

F.to

Dott.ssa Simona Bezzi
Direttrice Fondazione Campori

FONDAZIONE CAMPORI
P.zza della Repubblica, 1
41019 SOLIERA (MO)
C.F. 90032290364
P. IVA 02167490368

